



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAMME**

**7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті**

---

Білім беру бағдарламасының атауы

**7M01701 – Казахский язык и литература**

---

Название образовательной программы

**7M01701 - Kazakh language and literature**

---

Name of education programme

Факультет Көптілді білім беру

Кафедра Қазақ тілі және әдебиеті

ББ атауы 7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті

ББ типі:

Қолданыстағы

Жаңа

Инновациялық

ҚҰРАСТЫРУШЫЛАР (Академиялық комитет):

Атыжөні	Лауазымы	Байланыс ақпараты	Қолы
Жүсіп Қ.Ө.	ф.ғ.д. профессор	87750731709	
Елеуова А.С.	Ф.ғ.к., аға оқытушы	8014550801	
Жұмабаева Г.С.	Ф.ғ.к., аға оқытушы	87759559883	
Жумагалиева А.І.	№10 С.Мұқанов атындағы орта мектеп директоры	87013902581	
Кубиева Н.П.	2 курс магистранты	8785203503	

## 1. ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

### 1.1 Бағдарламаның циклі:

Екінші цикл: магистратура 7 деңгей НРК / ОРК / МСКО

**1.2 Берілетін дәрежесі:** 7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі

**1.3 Жалпы кредит көлемі:** 120 академиялық кредит /120 ECTS

**1.4 Оқу мерзімі:** 2 жыл

### 1.5 ББ ерекшеліктері

7M01701– Қазақ тілі мен әдебиеті білім бағдарламасы – қазіргі кездегі тіл білімі және әдебиеттану ғылымдары парадигмасындағы өзекті бағыттарын, олардың теориялық және практикалық маңызын жете түсінуге, ғылыми зерттеудің негізгі теориялық-әдістемелік принциптерін, әдіс-тәсілдері мен әдіснамалық негіздерін зерделей білуге және тіл мен әдебиетті терең білетін, ғылыми-зерттеу жұмыстарын өз бетінше жүзеге асыруға талпынатын және қазақ тілі мен әдебиетінің қолданбалы аспектісіне қатысты күзиреттіліктерге ие болатын, бүгінгі ғылымдағы жаңалықтарды түсініп қана қоймай, өзінше ой қорыта алатын маман қалыптастыруға бағытталған.

Сонымен қатар магистранттарға әртүрлі халықаралық ғылыми конференцияларда баяндамалар жасауға, ғылыми жоба қорғауға, ғылыми мақалалар жазуға мүмкіндік береді.

## 2. Мақсаты және негіздеме

### 2.1. ББ мақсаты

7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті білім бағдарламасының басты мақсаты:

- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі және ғылым саласы үшін жан-жақты ғылыми-педагогикалық дайындығы бар, кәсіби қызметін жүзеге асыруға қабілетті, еңбек нарығында сұранысқа ие, кәсіби дайындығы терең ғылыми, педагогикалық креативті кадрларды дайындау;

- ғылыми-гуманитарлық пәндер саласында жүйеленген білімдерді қалыптастыру және инновациялық технологияларды қолдану;

- магистрлердің негізгі және арнайы құзыреттіліктерін қалыптастыру;

- магистранттарға филологиялық үдерістер мен құбылыстарды талдаудың ғылыми-зерттеу және тәжірибелік әдістерін меңгерту.

### 2.2 ББ негіздемесі магистранттар үшін

Білім беру бағдарламасы магистранттар үшін бағытталған сапалы кәсіптік білімді қалыптастырады. Сонымен қатар магистранттарды ғылым жолына салып, ғылымның қыр-сырын, жан-жақты меңгертіп, одан әрі білімдерін жетілдіру үшін, докторантураға түсуге мүмкіндік береді. Білім бағдарламасының негіздемесі – жаһандану кезеңіндегі қоғамның басты құндылықтарын бағалауда кәсіби құзыреттілік пен әлеуметтік мобильділікті қамтамасыз ететін іргелі теориялық-әдістемелік, сондай-ақ интеграцияланған ғылымдар саласы бойынша қажетті ғылымдардың негізін меңгерту және білім мен ғылымды сабақтастыруда ғылыми зерттеулерді жүргізу мен ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру арқылы білікті де бәсекеге қабілетті, интеллектуалдық мәдениеті жоғары кәсіби элитанының жұмыс істеу бейімділігін дамыту.

Жалпы білім беру пәндерінің циклы нақты ғылымдардың өзекті философиялық мәселелерін, ғылыми дүниетанымды, тілдік коммуникативтік дағдыларды, толеранттылық



қағидасы мен білім берудің педагогика-психологиялық әдіснамалық негіздерін қалыптастыруға бағытталған.

### **2.3 Еңбек нарығының қажеттілігі**

7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті білім бағдарламасы қазіргі таңдағы еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, орта және жоғары басқа да білім беру мекемелерінде кеңінен қолданыс тапқан жаңартылған білім мазмұнына сай сапалы кәсіби білім беруді мақсат етеді.

Еңбек нарығында инновациялық психологиялық-педагогикалық әдіс-тәсілдер мен құралдарды қолдана алатын, оқыту және тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыра білетін, халықаралық білім, ғылым бағдарламаларын жүзеге асыру мен сараптау үшін толыққанды теориялық дайындығы бар, даму үстіндегі әлемде кәсіптік дербестікті қамтамасыз ететін негізгі тіл мен әдебиет дайындығы болуы шарт.

### **2.4 Кәсіби жұмыс саласы**

«7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі кәсіби қызметін білім беру саласында жүргізеді.

### **2.5 Кәсіби жұмыс нысаны**

«7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі кәсіби қызметінің нысандары:

- бастауыш мектептер мен орта гимназиялар;
- орта кәсіптік колледждер;
- жоғары оқу орындары;
- ғылыми-зерттеу институттары;
- білім беру жүйесіндегі қызметкерлердің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары;
- білім беру саласындағы өкілетті және жергілікті атқарушы органдар.

## 2. ББ ОҚЫТУДЫҢ КҮТЛЕТІН НӘТИЖЕСІ

- ғылымның тарихы мен философиясының іргелі негізі мен ұғымдық аппаратын, ғылыми ізденіс қызметінің принциптерін білу арқылы әдістемелік және әдістік білімдерді ғылыми -ізденістік және ғылыми-педагогикалық қызметте қолдану, сонымен қатар ғылыми зерттеу және ЖОО арнайы пәндерді жүргізу барысында шетел тілін кәсіби деңгейде еркін игеру (ОН1);
- жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы, жоғары мектеп педагогикасының теориялық және әдістемелік негіздерін меңгеріп, кәсіби тәжірибеде қолдану, сонымен қатар болашақ қызметі мен докторантурада оқуын жалғастыру үшін қажетті білімді тереңдетіп, кеңейтуге қабілетті болу;
- менеджменттің теориялық, әдістемелік негіздерін білу арқылы түрлі тұнғаралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас салаларында заманауи ұйымды тиімді басқарудың әдістері мен қағидасын, әдістемесін меңгеру (ОН2);
- қазіргі тіл білімінің жаңа бағыттарын, негізгі концепциялары мен даму тенденцияларын білу, алған білімдерін өздерінің зерттеу және пәнді оқыту жұмыстарында қолдану;
- тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық мәселелерін жетік меңгеріп, шумер, көне түркі, орта ғасыр және қазақ мәдениетінің байланысын зерделеу;
- тіл тарихындағы трансформациялық өзгерістерді түсініп, тілдің тарихи қабаттарында қалыптасқан атаулардың этимологиясын ғылыми тұрғыда негіздей білу (ОН3);
- қазіргі әдебиеттанудың бағыттарын, негізгі теориялары мен концепцияларын, даму тенденцияларын білу, қазақ әдебиеті туындыларын жаңаша талдап, түсіну және философиялық мәнін ашу;
- әдебиет тарихын дәуірлеуде теорияға негізделудің ерекшеліктері мен айырмашылықтарын ажырата білу (ОН4);
- лингвомәдениеттану ғылымының теориялық жетістіктерін қолдана отырып, мәдениет феномендерін тілдік талдау;
- ұлттық құндылықтар арқылы этностың тілдік әлемін меңгеру және ұлттық тіл мен ұлттық болмыстың тұтастығын түсіну (ОН5);
- жазудың ұлттық бірегейлікті, бұқаралық сананы қалыптастырудағы қызметі мен маңызы, қазақ жазуының латын әліпбиіне өту шешімінің тарихи негіздемесі туралы іргелі, қолданбалы білімді меңгеру;
- қазақ тілі емле ережелерінің басты және қосалқы ғылыми ұстанымдары, қазақ емлесіндегі дәстүр мен жаңашылдық, қазақ тілі емлесіндегі жаңалықтардың лингвистикалық негіздерін білу;
- тіл ғылымы мен қоғам өміріндегі жазудың қызметін түсініп, жазу тарихына қатысты тарихи білім жүйесін меңгеру (ОН6);
- қазіргі кезеңдегі қазақ әдебиетінің дәстүр мен жаңашылдық үрдістегі даму процесін және көркем шығарманы стильдік, жанрлық ерекшеліктерін орай кешенді әдеби-теориялық тұрғыда талдай білу;
- әдебиет кезеңдерін Рухани жаңғыру тұрғысынан өмір қаламгерлерінің шығармашылығымен бірлесе қарастыруға, зерттеуге аспектілік әрі кешендік тұрғыдан келе білу және әдеби даму тұрғысында бірлікте, байланыста, сыни тұрғыда байланысына баға беру (ОН7);
- өзге тілдің фонетикалық, грамматикалық заңдылықтарын қабылдау барысында өзіне тән тілдік нормасынан ажырап қалған ұлттық тілдің лингвоэкологиялық мәселелерінен хабардар болу;

- сөз мәдениеті пәнінің зерттеу нысаны, сондай-ақ, тіл тазалығын зерттейтін саласы
- лингвистология пәнінің өзекті мәселелері туралы білім жүйесін игеру (ОН8);
- проза жанрын сюжеттік желі бойынша ғана танымай, негізгі идеясының көрсеткішін құралдар арқылы астарлы мәнін түсіну;
- өлең сөздің сюжетті түрі мен композициялық құрылымын ажырата білу (ОН9);
- ЖОО қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың дәстүрлі және белсенді әдістерінің мән-мазмұнын түсіну, жаңартылған білім мазмұны бойынша жаңа технологиялар арқылы қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың озық әдіс-тәсілдерін игеру;
- интербелсенді әдістемені теориялық тұрғыдан негіздеп, оның артықшылықтары мен өзектілігін дәлелдеп, сабақ жоспарлай білуі мен практикасына қолдану;
- интерактивті оқыту әдістерінің болашақ маман күзінеттілігін калыптастырудың маңыздылығын, артықшылығын тұжырымдау (ОН10).



**4 БЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУ ЖОСПАРЫ**  
**4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**4 EDUCATIONAL PROGRAM EDUCATIONAL PLAN**

Модуль коды Код модуля Module code	Модуль құрылымы (коды және атауы) Структура модуля (код и название) Module structure (code and name)	Цикл және компонент Цикл и компонент Cycle and component	Қорытынды бақылау өткізу формасы Форма проведения итогового контроля Form of the final control	Академ. кредит саны Количество акад.кредита Amount of academic loan	Қалыптастырушы құзырет тіліктер Формируемые компетенции Formed competencies	Ескертпе Примечание Note
<b>01AGGM</b> Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар модулі <b>01MSGN</b> Модуль социально-гуманитарных наук <b>01HMH</b> Humanities module	GTF/5201 Ғылымның тарихы мен философиясы/ IFN/5201 История и философия науки HFSS201 History of philosophy and science	БП/ЖОК БД ВК BD/SC	ауызша емтихан устный экзамен oral exam	5	КҚ4 ПК4 PC4	Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер) кафедрасы Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин Department of social and humanitarian disciplines
	ShT/5202 Шетел тілі/ IYa5202 Иностранный язык (профессиональный) FL5202 Foreign language	БП/ЖОК БД ВК BD/SC	ауызша емтихан устный экзамен oral exam	5	КҚ 1-2 ПК1-2 PC1-2	Аударма ісі жән шетел тілдері кафедрасы Кафедра переводческого дело и иностранных языков/Department of Translation and Foreign Languages
	PZnm/5203 Педагогика жоғары мектепте/ PBSh/5203 Педагогика высшей школы HPS 5203 Higer School Pedagogy	БП/ЖОК БД ВК BD/SC	эссе essay	5	КҚ 3 ПК3 PC3	«Педагогика» кафедрасы – лабораториясы кафедра – лаборатория «Педагогика» Pedagogy department- the laboratory
	PP/5401 Педагогикалық практика/ PP/5401 Педагогическая практика P5401 Pedagogy practice		есеп отчет report		КҚ 16-17 ПК16-17 PC16-17	Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature
	BPSi/5204 Басқару психологиясы/ PU/5204 Психология управления PM5204 Psychology of management	БП/ЖОК БД ВК BD/SC	презентация (жоба) presentation project	5	КҚ 3 ПК3 PC3	Психология және арнайы білім беру кафедрасы Кафедра Психология и специальное образование Department of Psychology and Special Education
<b>02GTM</b> Ғылыми-теориялық модуль <b>02NIM</b> Научно-исторический модуль <b>02 SHM</b> Scientific and historical module	TBZhB/5305 Тіл білімінің жаңа бағыттары/ NNiyA/5305 Новые направления в языкознаний / NDL5305 New directions of linguistics TTTTN 5301 Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері TPiyA 5301 Теоретические основы периодизации истории языка TFPHL5301 Theoretical foundations of the periodization of the history of language	БП/ТК БД КВ BD/ SC	ауызша емтихан устный экзамен oral exam	8	КҚ 5 ПК5 PC5	Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature
<b>03GZM</b> Ғылыми-зерттеу модулі <b>03NIM</b> Научно-исследовательский модуль	MGZZ 5402 Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы/ NIPM/5402 Научно-		есеп отчет report	2	КҚ 10 ПК10 PC10	Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and

03 SRMScientificresearchmodule	исследовательская работа магистранта, научно-исследовательская работа с теоретическим обучением вместе с выполнением магистерской диссертации MGRWTT5402 Master research work, research work with theoretical training along with the master thesis					Literature
сметная ведомость		Таблица		30		
04GTM Теориялық модуль 04NTM Научно-теоретический модуль 04 SPMScientific/theoreticalmodule	AZhB 5301 Әдебиеттанудың жаңа бағыттары/NNL5301 Новые направления литературоведения 5301 New directions of literary criticism / ATDN5301 Әдебиет тарихына дүркіреуші теориялық негіздері TRPL 5301 Теоретические основы периодизации истории литературы TBPLH5301 The theoretical basis of the periodization of literary history	БП/ТК БД/КВ БД/СС	ауызша емтихан устный экзамен oral exam	7	КК 11 ПК11 РС11	Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature
02GTM Ғылыми-қасиеттік модуль 02NIM Научно-исторический модуль 02 SHM Scientific and historical module	LNKZh5302 Латыннегізді әліпби және қазақ жазуы/ALYaKP 5302 Алфавит на основе латиницы и казахская графика/ ALKW5302 Alphabet based on Latin and Kazakh writing KJTP5302 Қазақ жазуы теориясы мен практикасы/KRTP5302 Казахская письменность: теория и практика /KWTP 5302 Kazakh writing: theory and practice	КП/ТК ПД/КВ РД/СС	ауызша емтихан устный экзамен oral exam	5	КК 6 ПК6 РС6	Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature
	KSHAT/5303 Көркем шығарманы әдебиет теориялық талдау негіздері/OLT A5303 Основы литературно-теоретического анализа художественного произведения / FLTA5303 Fundamentals of literary and theoretical analysis of a work of art ATTT5303 Әдеби -теориялық талдаудың түрлері/ VLT.A5303 Виды литературно-теоретических анализов / TLTA5303 Types of literary and theoretical analyzes	КП/ТК ПД/КВ РД/СС	ауызша емтихан устный экзамен oral exam	5	КК7 ПК7 РС7	Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature
	AAZhZ/ 5304 Атырау ақын-жазушыларының ғылыми көркемдік таным ерекшеліктері/ ITAP5304 Исследование творчества Атырауских поэтов-писателей и особенности научно-художественного познания / RAPW5304 Research of Atyrau poets of writers and scientific artistic features AAJP5304 Атырау ақын жырауларының поэтикасы/ RAPJ5304 Поэтика атырауских поэтов и жырау / RAPJ5304 Poetics of Atyrau poets and zhytau	КП/ТК ПД/КВ РД/СС	жоба проект project	5	КК 8 ПК8 РС8	Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature
	Lin/5305 Лингвоэкология/ Lin/5305 Лингвоэкология /L5305 Lingvoekologia SMLA5305 Сөз мәдениетіндегі лингвоэкология аспектілері /LAKR5305 Лингво-экологические аспекты в культуре речи / LEAC5305 Linguistic and environmental aspects in the culture of speech	КП/ТК ПД/КВ РД/СС	жоба проект project	5	КК 9 ПК9 РС9	Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature
03GZM Ғылыми-зерттеу модулі 03NIPM Научно-исследовательский модуль 03 SRMScientificresearchmodule	MGZZ 6401 Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теориялық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы/ NIPM 6401 Научно-исследовательская работа магистранта, научно-исследовательская работа с		есеп отчет report	3	КК 10 ПК10 РС10	Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature



	теоретическим обучением вместе с выполнением магистерской диссертации MWTТ6401 Masters research work, research work with theoretical training along with the masters thesi					
<b>семестр бойынша</b>				<b>30</b>		
<b>3 семестр</b>						
<b>05FKM</b> Ғылыми-кәсіптік модуль/ <b>05 NPM</b> Научно-профессиональный модуль <b>05 SPM</b> Scientific theoretical module	KPPZh 6301 Қазақ поэзиясының поэтикалық жүйесі/ Поэтическая система казахской поэзии / PSMKP6301The poetic system of modern Kazakh poetry KPPJ 6301 Қазіргі қазақ прозасының поэтикалық жүйесі/ Поэтическая система современной казахской прозы / PSMKP6301The poetic system of modern Kazakh prose	КП/ТК ПД/КВ РД/СC	презентация (жоба) presentation project	5	КК 12 ПК12 PC12	Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature
	LTTB/ 6302 Лингвомәдениеттану және танымдық тіл білімі/ LTB/ 6302 Лингвокультурология и познавательное языкознание/ KLCL6302 Knowledge of linguistics and cultural linguistics Etn 6302 Этнолингвистика / Ethnolinguistics	КП/ТК ПД/КВ РД/СC	ауыспа емтихан устный экзамен oral exam	8	КК 13 ПК13 PC13	Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature
<b>06OITM</b> Оқыту инновациялық технологиялық модулі <b>06MITO</b> Модуль инновационно-технологического обучения <b>06ITLM</b> Innovative Technology Learning Module	ZhBAO/ 6303 Жооу жанартылған білім мазмұны бойынша әдебиетті оқытудың әдістемелік негіздері/ MPLK6303 Методические основы преподавания литературы по обновленному содержанию образования в вузе/ MLHUC6303Methods of teaching literature in higher education in the updated content ZhOIA6303 Жоғары оқу орнындағы интербелсенді оқытудың әдістері IMP6303 Интерактивные методы преподавания в вузе / ITMHE6303 Interactive teaching methods in higher education	КП/ТК ПД/КВ РД/СC	Презентация presentation	5	КК 14 ПК14 PC14	Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature
	ZhBMK /6304 Жооу жанартылған білім мазмұны бойынша тілді оқытудың әдістемелік негіздері/ MPYAO 6304 Методические основы обучения языку по обновленному содержанию образования в вузе/MTLHE6304 Methods of teaching language in higher education in the updated content ZhGIO6304 Жоғары оқу орнындағы грамматиканы интербелсенді оқытудың әдістері IMPG6304 Интерактивные методы преподавания грамматики в вузе/ IMTGHE6304 Interactive methods of teaching grammar in higher education institutions	КП/ТК ПД/КВ РД/СC	Презентация presentation	5	КК 15 ПК15 PC15	Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature
<b>03GZM</b> Ғылыми-зерттеу модулі/ <b>03NIM</b> Научно-исследовательский модуль <b>03SRM</b> Scientific research module	MGZJ/ 6402 Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы/ NIPM/ 6402 Научно-исследовательская работа магистранта, научно-исследовательская работа с теоретическим обучением вместе с выполнением магистерской диссертации MRWT6402 Masters research work, research work with theoretical training along with the masters thesi		есеп отчет report	7	КК 10 ПК10 PC10	Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature
<b>семестр бойынша</b>				<b>30</b>		
<b>4 семестр</b>						

<p><b>07KAM</b> Қорытынды аттестаттау модулі</p> <p><b>07MIA</b> Модуль итоговой аттестации</p> <p><b>07MCA</b> Module conclusion attestation</p>	<p>MGZJ6403 Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы/ NIPM/6403 Научно-исследовательская работа магистранта, научно-исследовательская работа с теоретическим обучением вместе с выполнением магистерской диссертации</p> <p>MRWT6403 Masters research work, research work with theoretical training along with the masters thesis</p>		<p>есеп отчет report</p>	<p>12</p>	<p>КҚ 16-17 ПК16-17 РС16-17</p>	<p>Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature</p>
	<p>ZP/ 6405 Зерттеу практикасы/ IP/ 6405 Исследовательская практика RP6405Research Practice</p>	<p>КП ЗП ПД ИП</p>	<p>есеп отчет report</p>	<p>6</p>	<p>КҚ 16-17 ПК16-17 РС16-17</p>	<p>Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature</p>
	<p>MDRK 6406 Магистрлік диссертацияны (жобаны) рәсімдеу және қорғау/ OZMD 6406 Оформление и защита магистерской диссертаций (проекта)</p> <p>RPM 6406 Registration and protection of master's theses (project)</p>	<p>ҚА ИА FE</p>	<p>қорғау/защита protection</p>	<p>12</p>	<p>КҚ16-17 ПК16-17 РС16-17</p>	<p>Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature</p>
<p>семестр бойынша</p>				<p>30</p>		
<p>Барлығы:</p>				<p>120</p>		






## 7. ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ / СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

Семестр	БП\ЖОК БД \ВК	БП\ТК БД \КВ	КП\ЖОК ПД/ ВК	КП\ТК ПД/ КВ	ҒЗЖ НИР	ҚА ИА	Барлы ғы Всего	Жалғастылығы Продолжительно сть (в т.ч. сессия, но без каникул)
1	20	8			2	-	30	18
2	-	7		20	3	-	30	20
3	-	-		23	7	-	30	18
4	-	-		бпр	12	12	30	20
Барлы ғы Итого	20	15		49	24	12	120	

8. ББ БЕКІТУ БЕТІ/ ЛИСТ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОП

САРАПШЫЛАР:

А.Ж.Т./ Ф.И.О.	Лауазымы/Должность	Қолы, күні/Подпись и дата
А.Т.Айтбукешев	Назарбаев зияткерлік мектебі директоры, Атырау қаласы	

Мәжіліс отырыстарда білім бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды:

Қарағанды мемлекеттік университеті кафедрасының ОӘС  
хаттама № 5 " 12 " 01 2019 ж.

Кафедра меңгерушісі [Signature] [Signature]  
(қолы) (АЖТ)

Қарағанды мемлекеттік университеті факультеті ОӘК  
хаттама № 3 " 24 " 01 2019 ж.

Факультет ОӘК төрағасы [Signature] [Signature]  
(қолы) (АЖТ)

Университет ОӘК  
хаттама № 5 " 28 " 01 2019 ж.

Университет ОӘК төрайымы [Signature] [Signature]  
(қолы) (АЖТ)

**Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті  
«7М01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті» дайындау бағытына арналған  
білім беру бағдарламасына**

**САРАПТАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

«7М01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті» магистратура білім беру бағдарламасы ғылыми-педагогикалық бағытта педагогика ғылымдарының магистрін, бейіндік бағыт бойынша білім магистрін дайындауға арналған. Білім беру бағдарламасының құрылымына сәйкес модульдер бірнеше топқа жіктелген, атап айтқанда, әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар модулі, ғылыми-теориялық модуль, ғылыми-кәсіптік модуль, ғылыми-зерттеу модулі, қорытынды аттестаттау модульдері. Әрбір модуль мазмұны білім бағдарламасының жалпы мақсаты мен міндеттеріне сәйкес, болашақ маманның кәсіби қызметіне қажетті білім, білік және дағдыны қалыптастыруға бағытталған.

Білім бағдарламасының негіздемесі – жаһандану кезеңіндегі қоғамның басты құндылықтарын бағалауда кәсіби құзыреттілік пен әлеуметтік мобильділікті қамтамасыз ететін іргелі теориялық-әдістемелік, сондай-ақ интеграцияланған ғылымдар саласы бойынша қажетті ғылымдардың негізін меңгерту болып табылады.

Бағдарлама модульдерін игеру барысында магистранттар қазіргі кездегі тіл білімі және әдебиеттану ғылымдары парадигмасындағы өзекті бағыттарын, олардың теориялық және практикалық маңызын жете түсініп, ғылыми зерттеудің негізгі теориялық-әдістемелік принциптерін, әдіс-тәсілдері мен әдіснамалық негіздерін зерделей біледі, сонымен қатар тіл мен әдебиетті терең білетін, ғылыми-зерттеу жұмыстарын өз бетінше жүзеге асыра алатын, қазақ тілі мен әдебиетінің қолданбалы аспектісіне қатысты құзіреттіліктерді меңгеріп, бүгінгі ғылымдағы тың өзгерістер мен оның даму бағыттарын зерделейтін толыққанды маман болып қалыптасады.

Бағдарлама білім берудің жалпыға міндетті стандарты негізінде жасакталып, онда еңбек нарығының сұранысы, жұмыс берушілердің талаптары ескерілген. Осы тұрғыдан «7М01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті» дайындау бағытына арналған Білім бағдарламасы заманауи білім беру үрдісіне қойылатын талаптарға сәйкес деген қорытынды жасалады.

**Атырау қаласы,  
Назарбаев Зияткерлік мектебінің  
директоры**



**А.Т.Айтпукешев**



Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы мәжілісінің  
№5 хаттамасынан  
көшірме

Қатысқандар: 16

Қатыспаған: 4 (дәлелді)

17 қаңтар, 2019 жыл

**Күн тәртібі:**

2. 2019-2020 оқу жылына арналған 6В01701-Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, 7М01701-Қазақ тілі мен әдебиеті (ғылыми-педагогикалық, бейіндік), 6В02302- Қазақ филологиясы, 7М02301-Қазақ филологиясы (ғылыми-педагогикалық, бейіндік) бағыттары бойынша маман даярлауға арналған Білім бағдарламаларын талқылап, бекітуге ұсыну

**Тыңдалды:**

1. Кафедра меңгерушісі А.С.Елеуова кафедра бойынша 6В01701-Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, 7М01701-Қазақ тілі мен әдебиеті (ғылыми-педагогикалық, бейіндік), 6В02302-Қазақ филологиясы, 7М02301 – Қазақ филологиясы (ғылыми-педагогикалық, бейіндік) бағыттарында білім бағдарламалары жасақталып отырғанын, сонымен қатар білім бағдарламасын жасақтаушы академиялық комитет құрамы мен олардың жетекшілері атқарған жұмыстарға тоқталып, оң баға берді.

**Сөйлегендер:**

1. **Ф.ғ.к., аға оқытушы Г.Б.Аяпова:** 6В02302-Филология: қазақ филологиясы бағыты бойынша білім бағдарламасын жасақтаушы академиялық комитет жетекшісімін. Білім бағдарламасының басты мақсаты – тіл мен әдебиетті терең білетін, бағалайтын және мақтан етіп, болашаққа оң көзқарас танытатын, Ұлы Даланың фольклоры мен Жаңа қазақ әліпбиінің дамуына цифрлық форматта «жаңа тынысқа» жетелейтін бәсекеге қабілетті маман дайындау. Білім бағдарламасындағы Өлкелік әдеби мұра және топонимдер (Major), Технология және аударма (Minor) модульдері филологиялық білімді қажет ететін кәсіптік қызмет түрлерін атқаруға қажетті білім, білік, дағды қалыптастыруды көздейді. Білім бағдарламасын жасақтауда ұжымның барлық ұсыныс, пікірлері ескерілді.

2. **Ф.ғ.к., аға оқытушы Ж.Балтоғаева:** 6В01701 –Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі бағыты бойынша жасақталған білім бағдарламасында бітіруші маманға қажетті жалпы, кәсіби құзыреттіліктерді игеруге қажетті модульдер берілген. Сонымен қатар бағдарламада қосымша мамандану бағытында жеке модульдер беріліп, еңбек нарығының сұранысы басты назарда болды.

3. **Ф.ғ.д., профессор Қ.Жүсіп:** 6В01701-Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, 7М01701-Қазақ тілі мен әдебиеті (ғылыми-педагогикалық, бейіндік), 6В02302-Қазақ филологиясы, 7М02301 –Қазақ филологиясы (ғылыми-педагогикалық, бейіндік) бағыттарында білім бағдарламаларымен танысып шықтым. Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы толық дерлік осы бағдарламаларды жасақтаушы академиялық комитет құрамында жұмыс жасады. Академиялық комитет жетекшілігіне оқу жоспары, оқу бағдарламаларымен жұмыс жасау тәжірибелері бар жетекші ғалымдар тартылып отыр. Білім бағдарламаларын жасақтауда әрбір оқыту мақсатына сәйкес модульдердің мазмұны нақты қарастырылып, оқыту нәтижелеріне ерекше назар аударылды. Бакалавр, магистратура деңгейіндегі барлық білім

бағдарламаларының құрылымы ретті, әр модуль мазмұнын құрайтын пәндердің өтілу реті, жүру бағыты сақталған. Тілдік циклдегі пәндердің салалық өтілу жүйесінің, ал әдебиет бағытындағы пәндердің кезеңдік өтілу жүйесінің ескеріліп отыруы қисынды. Білім бағдарламаларын жасақтаушы академиялық комитет құрамы өзара тығыз байланыста жұмыс жасады. Модульдер мазмұны мен нәтижелері, бақылау формалары, жұмыс барысындағы туындаған мәселелер бірнеше рет талқылаудан өтті, академиялық комитеттер орын алған ұсыныстар мен ескертулер бойынша нәтижелі жұмыс жасады деп есептеймін. Осы негізде барлық деңгейдегі білім бағдарламалары ережеге сәйкес жасақталып отыр деген қорытынды жасауға болады.

### Қаулы:

2.1. 6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, 7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті (ғылыми-педагогикалық, бейіндік), 6B02302-Қазақ филологиясы, 7M02301-Қазақ филологиясы (ғылыми-педагогикалық, бейіндік) бағыттары бойынша Білім бағдарламалары талқылау барысындағы ұсыныс-ескертпелерді негізге ала отырып, бірауыздан мақұлданын.

2.2. 6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, 7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті (ғылыми-педагогикалық, бейіндік), 6B02302-Қазақ филологиясы, 7M02301-Қазақ филологиясы (ғылыми-педагогикалық, бейіндік) бағыттары бойынша жасақталған Білім бағдарламалары факультет оқу-әдістемелік кеңесінде талқыланып, бекітуге ұсынылсын.

Кафедра меңгерушісі:



А.С.Елеуова

Мәжіліс хатшысы:



А.Қ.Нұғыманова